

APRESENTAÇÃO

DOSSIÊ DE EGRESSOS DO PPGE

Profa. Dra. Adriana Azevedo Barroso

É com grande satisfação que apresentamos esta edição especial dos Cadernos de Educação, da Universidade Metodista de São Paulo, dedicada aos artigos científicos produzidos pelos egressos do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE). Neste número, o compromisso com o avanço do conhecimento educacional e com as questões contemporâneas da prática docente se manifesta em temas que abrangem inclusão, profissionalização, inovação pedagógica, consciência ambiental e empreendedorismo social, refletindo o caráter dinâmico e multifacetado da educação.

Abrindo o dossiê, o artigo “Histórias e Lutas dos Professores Surdos: Estado da Arte” oferece um panorama das trajetórias formativas de professores surdos, abordando desafios e conquistas no campo da inclusão educacional. Este estudo ressalta as barreiras enfrentadas, como a falta de intérpretes e materiais didáticos adequados, e destaca a importância de uma formação inclusiva e igualitária para todos os educadores.

Em sequência, “Movimentos da Profissionalização Docente em Meio às Percepções Narrativas: Estado da Arte” investiga os fatores

de permanência na carreira docente por meio de entrevistas narrativas, ampliando o entendimento sobre o que motiva e sustenta os professores ao longo de suas trajetórias. Este artigo aprofunda-se na importância da formação continuada como elemento central para a profissionalização e para o desenvolvimento pessoal dos educadores.

Avançando no diálogo sobre a prática docente, “Formação Docente e Práticas Educativas: Articulação entre Estudos” explora o impacto de uma formação fundamentada em teorias de aprendizagem significativa e educação empreendedora. Este estudo reflete sobre como tais abordagens inovadoras promovem o protagonismo estudantil e incentivam práticas educativas transformadoras.

A discussão sobre a formação específica se expande no artigo “Estudo da Arte sobre a Educação Ambiental Crítica Desenvolvida no Município de Praia Grande – SP”, que aborda o desenvolvimento da consciência ambiental no contexto escolar. Este trabalho destaca a urgência de uma educação ambiental crítica e sua relevância para a formação de cidadãos conscientes e engajados na sustentabilidade.

Finalizando este dossiê, o artigo “Pessoas Querem Florescer e Viver Dignamente: Gente é para Brilhar” apresenta uma reflexão sobre o papel da extensão universitária e do empreendedorismo coletivo em territórios social e economicamente vulneráveis. Este estudo explora o potencial transformador da educação quando integrada ao desenvolvimento social e econômico, revelando a importância da metodologia MAPES e do engajamento comunitário para o florescimento coletivo.

Com este conjunto de estudos, celebramos as contribuições dos egressos do PPGE para o campo da educação, evidenciando o compromisso da Universidade Metodista de São Paulo em formar profissionais reflexivos, inovadores e socialmente responsáveis. Que esta edição inspire novas reflexões e ações em prol de uma educação que transforma e empodera.