

# INTRODUÇÃO

*Prof. Dr. Marcelo Furlin*

**A**s molduras desenhadas pela contemporaneidade, entre matizes de luzes e sombras, de anúncios e denúncias, apresentam cenas intensas de (des)humanização, que caracterizam o ritmo das sociedades hodiernas. Tal contexto pulsante tem influenciado, cada vez mais, o âmbito da ciência e da investigação, sob a égide da valorização de aspectos como impacto e relevância (social, cultural, econômica...), em vetores de produção científica e acadêmica inovadores e, sobretudo, provocantes.

No Brasil, a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), em seus projetos e ações de expansão e consolidação da Pós-graduação *Stricto Sensu*, tem priorizado produtos advindos da Ciência e da Academia que valorizam a formação integral de cidadãos, com vistas à composição de sociedades habitáveis, sustentáveis, justas. Nessa iniciativa vigorosa, alunos(as) e egressos(as) dos Programas de Pós-graduação de todo o Brasil são convidados(as) a vislumbrar novos horizontes, plenos de utopias realizáveis, pelo entrelace artesanal entre vida e ciência, ciência e vida.

No dossiê que ora se apresenta, egressos(as) - Mestres e Doutores - do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Metodista de São Paulo UMESP) apresentam, de forma inédita, suas pesquisas realizadas em duas linhas oferecidas pelo PPGE - Políticas e Gestão Educacionais e Formação de Educadores - impulsionados(as) pelos ecos de humanização que alcançam todos os continentes. Em âmbito local, regional, nacional ou internacional, os artigos do dossiê registram a força de ações científicas e acadêmicas voltadas à divulgação e à contribuição para a abertura de vias nas áreas diversas da educação do século XXI, neste país que representa suma importância para o futuro da comunidade humana.

A Universidade Metodista de São Paulo, por meio do corpo docente do Programa de Pós-graduação em Educação, deseja que a leitura das páginas seguintes seja agradável e motivante. Quiçá as propostas científicas e acadêmicas possam ser transformadas em novas molduras de bela e justa humanização.

Estimados(as) egressos(as), sintam-se parabenizados(as) pela obra e pela esperança materializada em textos.

Em uma agradável tarde de primavera, novembro de 2024.