

# EDITORIAL

RENATA HELENA PIN PUCCI<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidade Metodista de Piracicaba (UNIMEP), Piracicaba/SP – Brasil  
Presidente da Comissão Editorial – Revista Comunicações

Com grande satisfação, publicamos o volume 29, número 3, da Revista Comunicações. Os manuscritos mantêm a tradição da Revista Comunicações, abrangendo a pluralidade de temas e a atualidade das discussões na área da Educação.

No texto *Orientação à interdisciplinaridade: estudo do projeto político pedagógico de cursos brasileiros de graduação em administração*, de Hélio Augusto Maschio, Cláudia Faria Machado Maschio, Anelise Martinelli Borges Oliveira e Handerson Molin Brun, encontramos uma investigação sobre a interdisciplinaridade nos Projetos Políticos Pedagógicos (PPPs) dos cursos de graduação em administração de instituições de ensino superior, ressaltando que a orientação à interdisciplinaridade dos documentos das IES abarca diferentes tratamentos, intensidade e distribuição estrutural.

Em *A formação de professores no estado de São Paulo na perspectiva da deliberação CEE/SP nº 111/2012*, Marcos Danilo Lopes de Sena e José Carlos Rothen analisam a Deliberação CEE nº 111/2012, investigando a atuação dos órgãos externos às universidades, verificando em que medida a regulação externa se sobrepôs à autonomia.

As autoras Luciane Neuvald, Josiane Aparecida de Lima Lobachinski, Marta Regina Furlan de Oliveira e Solange Franci Raimundo Yaegashi, no artigo *O desenho animado o Show da Luna: a relação entre televisão e formação*, fundamentam-se na teoria crítica adorniana para discutir a especificidade da televisão e da indústria cultural.

*The perspectives of children on leisure constraints in the context of pandemic isolation*, artigo escrito em língua inglesa, de Lúcia Oliveira da Silveira Santos, Amanda Arrais Mousinho, Cinthia Lopes da Silva e Ricardo Ricci Uvinha, traz uma pesquisa com coleta de dados do público infantil para identificar as perspectivas ou interesses das crianças que podem ser afetados pelas restrições na rotina da população brasileira de 7 a 12 anos.

A resenha *As muitas facetas da alfabetização*, escrita por Fernanda Fernandes Pimenta de Almeida Lima, cumpre aqui o papel de falar por nós e homenagear a Professora Magda Soares, que tão generosamente compartilhou seus estudos, pesquisas, memórias e muito conhecimento em seus longos anos de dedicação à educação, especialmente nos estudos

sobre alfabetização e letramento, e que nos deixou em 1º. de janeiro de 2023. A Associação Brasileira de Alfabetização – ABALF, em e-mail encaminhado a seus professores e professoras associados(as), no dia do falecimento da professora, declarou:

“Neste dia em que celebramos a vitória da democracia, informamos com o coração em lágrimas, o falecimento da PROFESSORA MAGDA SOARES – PRESIDENTE DE HONRA DA ABALF – Associação Brasileira de Alfabetização.

A ABALF junta-se aos familiares no sentimento fraterno de despedida e saudade desta mulher especial, símbolo máximo da alfabetização do Brasil.”

Com essas contribuições acadêmico-científicas este número deixa sua marca no cenário das publicações voltadas à educação e suas múltiplas questões. “A arma social de luta mais poderosa é o domínio da linguagem” (Magda Soares)<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Entrevista de Magda Soares a Bruno de Pierro, Revista Fapesp, ed. 233, jul. 2015. Disponível em: <https://revistapesquisa.fapesp.br/magda-becker-soares-o-poder-da-linguagem/>. Acesso em: 01 maio 2023.