

EDITORIAL

RENATA H. P. PUCCI - EDITORA

Com muito orgulho, publicamos mais um número da Revista Comunicações do Programa de Pós-Graduação em Educação da Unimep. O vol. 28, nº 3 (2021) é especial e nos traz particular satisfação por veicular o Dossiê “EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, TECNOLOGIA E MATEMÁTICA - INVESTIGAÇÃO DAS PRÁTICAS PROFISSIONAIS”, organizado em parceria com o Prof. Dr. J. Bernardino Lopes, da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro – UTAD, Portugal, o qual consideramos uma robusta contribuição para a área de estudos.

O Dossiê conta com um texto de Apresentação dos dez artigos que o integram, escrito pelo Prof. Dr. J. Bernardino Lopes.

Além do Dossiê, o presente número da Revista Comunicações traz oito artigos de fluxo contínuo, promovendo a divulgação da pesquisa acadêmica e o debate sobre questões relativas à Educação, como avaliação, método, política e gestão educacional e temas variados que abrangem a prática pedagógica e o trabalho docente.

Os textos que têm como âmbito de discussão a Educação a Distância são: *Gestão Educacional em Curso de Pedagogia a Distância na Visão de Supervisores de uma Rede Pública de Ensino*, das autoras Angela da Costa Soares e Giseli Barreto da Cruz e *A Avaliação da Aprendizagem em Cursos de Licenciatura na Educação a Distância*, de Robson Celestino Prychodco, Edgard Batista de Moraes e Celia Maria Haas, que investiga a avaliação da aprendizagem na primeira universidade pública a distância.

Também com o tema da avaliação, no artigo *O Processo de Avaliação no Contexto da Educação Profissional Técnica de Nível Médio*, Luana Gomes Cruz, Maria de Fátima Ramos de Andrade e Maria da Graça Nicoletti Mizukami investigam as práticas avaliativas realizadas pelos docentes do curso Técnico de Nível Médio.

A análise que envolve o contexto político é contemplada pelo texto *A Nova Gestão Pública na Política Educacional dos Governos Alckmin*, de Nayane Moreno Perea e Géssica Priscila Ramos. Ainda no contexto do Estado de São Paulo, as autoras Cristina Miyuki Hashizume e Priscila Toratti Danielle, discutem *Percepções Relativas à Valorização Docente e Plano de Carreira: Estudo de Caso em dois Municípios da Região Metropolitana de São Paulo*.

No artigo *Escolha Profissional de Estudantes Concluintes do Ensino Médio: Fatores Influenciadores*, Mônica Coeli Souza Soares e Sílvia Maria Melo Gonçalves analisam

os fatores que influenciaram a escolha profissional de estudantes concluintes do Curso Profissionalizante de Nível Médio Integrado em Agropecuária em um Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia.

Em estudo bibliográfico, *Formação Continuada de Professores e a Teoria Histórico-Cultural: uma Análise Bibliográfica*, Fábio Brazier e Maria Silvia Pinto de Moura Librandi da Rocha apresentam o que revelam as pesquisas sobre a formação continuada de professores, com fundamentação teórica na abordagem histórico-cultural.

Este número é encerrado com o texto *Minhobucket: Ferramenta Pedagógica para Ensino e Aprendizagem nas Ciências Agrárias*, de Erivaldo Erbo Alves Santos, João Batista Rodrigues Abreu, Francisca Alves Souza, Francisco Gauberto Barros Santos e Gilmar Ferreira Vita, que analisam a percepção de estudantes sobre a contribuição de uma ferramenta pedagógica para o processo de ensino e aprendizagem do Curso de Bacharel em Zootecnia de um Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia.

Desejamos uma ótima experiência de leitura e que o conhecimento, científico e de qualidade, não pare de circular.